

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku

## I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w Szkole Podstawowej nr 1 w Ełku i stanowią ich rozwinięcie i uzupełnienie.
2. Wymagania edukacyjne oraz treści nauczania zawarte są w planach dydaktycznych i w *Programie nauczania matematyki dla klas 4–8 szkoły podstawowej „Matematyka z kluczem”*.

## II. ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ SZKOLNYCH

Zgodnie z zasadami ustalonymi w WZO sprawdzanie i ocenianie uczniów odbywa się systematycznie. Ocenie podlegają:

- prace klasowe – waga 5;
- kartkówki – waga 3;
- odpowiedzi ustne, aktywność, praca na lekcji, prace domowe – waga 2;
- zadania online, konkursy – waga 2, 3 lub 5.

### 1. Prace klasowe (waga 5)

Praca klasowa obejmuje materiał z jednego działu.

Termin pracy klasowej nauczyciel ustala z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisuje go w dzienniku. W wyjątkowych sytuacjach termin pracy klasowej może ulec zmianie.

Pracę klasową poprzedza minimum jedna godzina powtórzeniowa.

Praca klasowa trwa jedną godzinę lekcyjną.

Prace klasowe oceniane są według następujących progów procentowych:

98% - 100% – celujący

90% - 97% – bardzo dobry

70% - 89% – dobry

50% - 69% – dostateczny

30% - 49% – dopuszczający

0% - 29% – niedostateczny

Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pisania pracy klasowej otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić, ocenić i oddać pracę klasową w przeciągu dwóch tygodni, przekazać wszystkie uwagi i spostrzeżenia uczniom oraz omówić z uczniami najtrudniejsze zadania.

### 2. Kartkówki (waga 3)

Kartkówki obejmują materiał z maksymalnie trzech tematów.

Kartkówki są zapowiedziane. Termin kartkówki nauczyciel ustala z uczniami i zapisuje go w dzienniku.

Kartkówki trwają maksymalnie 15 minut.

Kartkówki oceniane są według następujących progów procentowych:

- 100% – celujący
- 90% - 99% – bardzo dobry
- 70% - 89% – dobry
- 50% - 69% – dostateczny
- 30% - 49% – dopuszczający
- 0% - 29% – niedostateczny

Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pisania kartkówki otrzymuje ocenę *niedostateczną*.

### **3. Odpowiedzi ustne** (waga 2)

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów oraz innych niezbędnych treści związanych z danym zagadnieniem.

### **4. Aktywność** (waga 2)

Na aktywność składają się zgłaszanie się do odpowiedzi lub do wykonania zadania przy tablicy. Aktywność ucznia nagradzana jest za pomocą plusów (+).  
(pięć plusów = ocena *bardzo dobra*)

### **5. Praca na lekcji** (waga 2)

Oceniana może być indywidualna praca ucznia na lekcji, praca w parach lub praca w grupach. Praca na lekcji może być oceniana stopniem, plusem (+) lub minusem (-).  
(pięć plusów = ocena *bardzo dobra*, trzy minusy = ocena *niedostateczna*)

### **6. Prace domowe** (waga 2)

Praca domowa służy określeniu stopnia opanowania przez ucznia materiału z lekcji. Praca domowa oceniana jest za pomocą plusów (+).  
(trzy plusy = ocena *bardzo dobra*)

Nieodrobienie pracy domowej lub jej niepoprawne wykonanie nie skutkuje oceną *niedostateczną*.

### **7. Zadania online** (waga 2, 3 lub 5)

Ocenie podlegają zadania wykonywane przy pomocy aplikacji mobilnych typu *Quizizz*, *Quizlet*, *LearningApps*, *Teams* i inne.

Zadania online oceniane są według następujących progów procentowych:

- 100% – celujący
- 90% - 99% – bardzo dobry
- 70% - 89% – dobry
- 50% - 69% – dostateczny
- 30% - 49% – dopuszczający
- 0% - 29% – niedostateczny

### **8. Konkursy** (waga 2, 3 lub 5)

Udział w konkursach matematycznych nagradzany jest oceną *bardzo dobrą* lub *celującą* (waga 2, 3 lub 5 w zależności od konkursu i osiągniętych wyników).

### III. KRYTERIA OCEN

Wymagania konieczne, na ocenę **dopuszczającą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne, chociaż popełnia drobne błędy podczas prezentowania ich w formie słownej lub za pomocą wzorów;
- błędy potrafi skorygować z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne, chociaż popełnia nieznaczne błędy przy ich definiowaniu;
- potrafi rozwiązywać typowe zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności (wymagające zastosowania jednego wzoru);
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania podstawowe, na ocenę **dostateczną**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne, wzory i jednostki;
- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności (wymagające zastosowania większej liczby wzorów), chociaż popełnia drobne błędy obliczeniowe;
- umie odczytywać i sporządzać wykresy;
- aktywnie uczestniczy w lekcji i systematycznie odrabia prace domowe.

Wymagania rozszerzające, na ocenę **dobrą**, spełnia uczeń, który spełnił wymagania podstawowe, a ponadto:

- potrafi rozwiązywać zadania obliczeniowe wymagające użycia i przekształcenia kilku wzorów.

Wymagania dopełniające, na ocenę **bardzo dobrą**, spełnia uczeń, który:

- opanował wiadomości teoretyczne przewidziane w programie;
- zna podstawowe pojęcia matematyczne, wzory i jednostki oraz sprawnie się nimi posługuje;
- potrafi organizować swoją naukę i pracę na lekcji oraz współpracować w zespole uczniowskim;
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji;
- potrafi rozwiązywać zadania z treścią;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach;
- dostrzega i potrafi wymienić przykłady związków matematyki z innymi działami nauki oraz zastosowania wiedzy matematycznej we współczesnym świecie.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał w 100% (kartkówki) oraz co najmniej 98% (sprawdziany);
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zagadnień;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- uzyskuje osiągnięcia poniżej wymagań na ocenę dopuszczającą;
- mimo wsparcia nauczyciela udziela niepełnych lub błędnych odpowiedzi na pytania;
- na pracach klasowych i kartkówkach uzyskuje wyniki poniżej progu 30%.

### IV. ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO I ROCZNEGO

Ocena śródroczna i roczna są średnią ważoną ocen cząstkowych.

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznych:

Średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena śródroczna / roczna
1,00 – 1,69	niedostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
2,70 – 3,69	dostateczny
3,70 – 4,69	dobry
4,70 – 5,69	bardzo dobry
5,70 – 6,00	celujący

Przy ich ustalaniu bierze się pod uwagę:

- postępy ucznia (czy następuje spadek, czy wzrost osiągnięć ucznia);
- uzdolnienia ogólne i przedmiotowe ucznia;
- sytuację życiową ucznia.

## V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i kartkówki.

Chęć poprawy uczeń zgłasza nauczycielowi i ustala z nim termin i formę poprawy.

Poprawioną ocenę nauczyciel wstawia w miejsce oceny pierwszej.

W przypadku ponownego dostania tej samej oceny lub oceny niższej, nauczyciel nie wstawia tej oceny do dziennika.

## VI. NIEPRZYKOTOWANIE

Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie.

Nieprzygotowanie zostaje odnotowane w dzienniku literą „n”.

## VII. ZASADY ZALICZANIA ZALEGŁOŚCI

Uczeń jest zobowiązany do napisania każdej pracy klasowej i każdej kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia do szkoły).

Jeżeli uczeń odmawia nadrobienia zaległości, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę *niedostateczną*.

Niniejszy dokument ma charakter otwarty i może ulec zmianie w wyniku zmian w WZO.

opracowały: Małgorzata Kulbacka  
Sylwia Ewa Piotrowska